

СУ „Христо Ботев“, гр. Сапарева баня

ул. „Княз Борис“ №3, e-mail:su_sapareva_banya@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

(Емилия Гелева)

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ за учебната 2026/2027 г.

I. Въведение

Настоящата програма е изготвена на основание **Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО)**, **Наредбата за приобщаващото образование**, както и в съответствие със **Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система** и **Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образованието (ПМС № 100/2018)**.

Програмата конкретизира мерки за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането от училище, насочени към създаване на подкрепяща среда за учениците и семействата им.

II. Фактори, влияещи върху риска

(запазени от предходния вариант, с малки допълнения)

- **Икономически** – бедност, безработица, миграция на родители.
- **Социални** – семейни конфликти, липса на подкрепа, ранни бракове.
- **Образователни** – трудности при усвояване на учебното съдържание, липса на мотивация, езикова бариера.
- **Етнокултурни** – липса на познавателна и образователна мотивация в някои общности.
- **Институционални** – недостатъчна координация между институциите.

- **Здравни** – хронични заболявания, липса на адаптирани условия.
-

III. Анализ на причините за отсъствия

(разширен анализ)

Основни причини:

- ниска учебна мотивация;
 - слаба връзка между семейство и училище;
 - липса на интерес към образованието и към извънкласни дейности;
 - негативни влияния от средата.
-

IV. Цели и задачи на програмата

1. **Да се намали броят на учениците, напускащи преждевременно училище.**
 2. **Да се осигури равен достъп** до качествено образование, включително за деца със СОП и от уязвими групи.
 3. **Да се изгради училищна култура на приобщаване, партньорство и активност.**
 4. **Да се стимулира личната отговорност и мотивация** на учениците.
 5. **Да се развива сътрудничество** с родители и институции.
-

V. Мерки по програмата (актуализирани)

1. Включване в клубове и дейности по интереси (научни, спортни, културни).
 2. Подкрепа чрез допълнителни обучения, ресурсно подпомагане и логопедична/психологическа помощ.
 3. Засилване на ученическото самоуправление и доброволчество.
 4. Системна работа с родители: обучения, консултации.
 5. Междуинституционално партньорство с МКБППМН, ДСП, ЦОП, РЦПППО.
 6. Професионално ориентиране и подготовка за трудовия живот.
 7. Мерки за социална подкрепа – безплатни закуски, учебници, транспорт, облекло при нужда.
 8. Създаване на позитивна училищна среда без дискриминация и насилие.
 9. Награждаване и поощряване на ученици с високи постижения и редовно присъствие.
-

VI. Индикатори за успех

- Намаляване с **минимум 10%** на неизвинените отсъствия за учебната година.

- Повишаване с **минимум 15%** на участието в клубове и извънкласни дейности.
 - **Намаляване броя на отпадналите ученици до 0–1%** от общия брой.
 - **80% удовлетвореност** на учениците и родителите от подкрепящите дейности (чрез анкети).
-

VII. Мониторинг и отчетност

- Отговорници: директор, психолог, педагогически съветник, класни ръководители.
 - Ежемесечен отчет за отсъствията.
 - Годишен анализ на ефективността на програмата и предложения за актуализация.
-

VIII. Актуализация

Програмата се актуализира:

- ежегодно в края на учебната година;
 - при промени в нормативната база;
 - при възникване на нови предизвикателства (кризи, пандемии и др.).
-